

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО  
34.02.01 Сестринское дело  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ)**

## Содержание

1. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	3
1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».....	3
1.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История».....	5
1.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».....	8
1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура».....	10
1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи».....	13
2. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	15
2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Математика».....	15
2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	18
2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Экономика и управление в здравоохранении».....	21
3. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.....	23
3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».....	23
3.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека».....	25
3.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы патологии».....	28
3.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики».....	31
3.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека».....	33
3.6 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».....	37
3.7 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология.....	41
3.8 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».....	42
3.9 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Психология».....	45
3.10 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».....	48
3.11 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».....	51
3.12 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Теория и практика сестринского дела».....	54

3.13 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 «Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований.».....	56
3.14 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14 «Фармакогнозия».....	60
4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла.....	62
4.1 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».....	62
4.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах».....	67
4.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях»...	78
4.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными».....	83

## **1. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

### **1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **1.3. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация - в форме дифф.зачета	

## 1.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»

### 1.1

Обл

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация - в форме дифф.зачета	

### **1.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03**

#### **«Иностранный язык»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**



учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями (ОК):***

Код компетенций	Содержание
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	104
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

## 1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

### 1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

## **1.4 Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия:	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
в том числе:	
подбор материала и написание реферата	5
Составление тестов и эталонов ответа к ним (1 вопрос + эталон ответа)	5
работа с учебной литературой,	15
выполнение заданий для самоконтроля	30
составление комплексов физических упражнений различной направленности,	10
ведение дневника самоконтроля,	10
выполнение заданий для самоконтроля	25
выполнение индивидуальной программы физического самовоспитания.	14

Занятия видами спорта по выбору. Занятия в секциях: -	15
волейбол;	
- н/теннис;	15
- баскетбол;	15
- тренажёры.	15
Дифференцированный зачет состоит из 2-х этапов:	
<p>1. Выполнение контрольных нормативов физической подготовленности.</p> <p>2. Демонстрация теоретических знаний и практических умений.</p> <p>Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, возможна в виде защиты реферата или учебно-исследовательской работы по изучаемой дисциплине.</p>	

## **1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 05 «Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции	12
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>44</b>
практические работы	31
диктант	1
проверочная работа	6
контрольная работа	2
дифференцированный зачет	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла



## **2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Математика»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции

Код компетенций	Содержание
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
Практические занятия	<b>16</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Решение задач по темам практических занятий.</b>	<b>4</b>
<b>Представление антропометрических показателей</b>	

человека в виде таблиц, графиков, диаграмм, презентаций	4
Практическая работа по расчету основных показателей для выборки.	4
Исследование функций с помощью элементов дифференциального и интегрального исчисления, построение эскизов графиков функций, вычисление площадей плоских фигур.	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально -ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4 Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40

в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебником	20
подготовка рефератов, сообщений	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Экономика и управление в здравоохранении»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы экономики здравоохранения, особенности экономических отношений в отрасли с целью эффективного использования ресурсов системы охраны и укрепления здоровья населения;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- учет затрат медицинских организаций;
- механизмы ценообразования в здравоохранении;
- формы оплаты труда
- источники и системы финансирования здравоохранения;

- основные понятия по разработке и экономическому обоснованию Программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи;
- технологии распределения финансовых средств и методы оплаты медицинской помощи.
- технология оценки эффективности инвестиций в здравоохранении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять затраты медицинских организаций;
- рассчитывать цены на медицинские услуги;
- оценивать эффективность инвестиций в здравоохранении.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

*Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

Код компетенций	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение своей квалификации.
--	-------------------------------

*Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7..	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	



### **3. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

#### **3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

##### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями (ОК):*

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать  
**профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

## **3.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой,

	оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	228
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретические занятия	84
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
<i>написание рефератов</i> <i>подготовка докладов, презентаций</i> <i>выполнение домашней работы</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена:</b> 1) решения заданий в тестовой форме; 2) демонстрации практических умений.	

## 3.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы патологии»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

медицинская сестра/ медицинский брат должен (а)  
обладать **общими компетенциями (ОК)**:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

медицинская сестра/ медицинский брат должен (а)  
обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код компетенций	Содержание
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой,

	оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 3.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»



### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  
проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
биохимические и цитологические основы наследственности;  
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Медицинская сестра/медицинский брат должен (а) **обладать общими компетенциями (ОК)**:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Медицинская сестра/медицинский брат должен(а) обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код компетенций	Содержание
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **3.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

***Медицинская сестра/ медицинский брат должны обладать общими компетенциями (ОК):***

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Медицинская сестра/медицинский брат должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенции	Содержание
Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>

в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Написание доклада, реферата по конкретной теме;	3
Домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	6
Работа с обучающе - контролирующей программой;	2
Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>In-</b> <b>ternet</b> ;	5
Учебно – исследовательская работа.	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **3.6 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):*

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100



в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

### **3.7 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 07 Фармакология**

#### **1.2 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.07 Фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции

Код компетенций	Содержание
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>44</b>
Практические занятия	<b>56</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 3.8 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело ( базовый уровень).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

**специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, за счет часов вариативной части ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8..	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции

Код компет енций	Содержание
ПК.1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК.1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК.1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Вести утвержденную медицинскую документацию

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>19</b>
Практические занятия	<b>18</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 3.9 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Психология»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Психология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- задачи и методы психологии;
- основные направления психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- особенности делового общения.
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

**Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>165</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	
• написание доклада, реферата по конкретной теме; • домашняя работа (работа с учебником, составление таблиц, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или	



<p>составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b>;</li> <li>• отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации; отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе;</li> <li>• учебно-исследовательская работа</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **3.10 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- ✓ законодательные акты и другие  
нормативные документы, регулирующие правоотношения в  
процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской  
деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной  
деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его  
прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости  
населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности  
работника;
- ✓ виды административных правонарушений и  
административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок  
разрешения споров;

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

### **3.11 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

- соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

*Медицинская сестра/ медицинский брат должен(а) обладать общими компетенциями (ОК):*

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Медицинская сестра/ медицинский брат должен(а) должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач.</li> </ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

### **3.12 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Теория и практика сестринского дела»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.12 Теория и практика сестринского дела входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

##### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>

в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **3.13 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 «Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований.»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина ОП.13 «Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований» входит в состав раздела общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счет вариативной части ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно подготовить пациентов к проведению лабораторных тестов;
- информировать пациентов о требуемых ограничениях в диете, физической активности, курении, о правилах сбора биологических материалов, которые обычно собирает сам пациент (моча, кал);
- инструктировать персонал, участвующего во взятии образцов биологических материалов у пациентов, об особенностях процедур взятия различных видов биоматериалов, их доставку в лабораторию;
- рационально организовывать процесс взятия образцов биоматериалов, доставку в лабораторию;

- полноценно обеспечивать процедуры взятия образцов биоматериалов необходимыми инструментами, посудой, средствами первичной обработки
- обеспечить температурный и временной режим хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие положения преаналитического этапа клинических лабораторных исследований
- Составление заявки на лабораторные исследования
- Правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям
- Требования к условиям и процедурам взятия образца биологического материала.
- Правила взятия проб крови и другого биологического материала
- Обеспечение безопасности при сборе и транспортировки проб биологического материала.
- Правила хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию
- Критерии для отказа в принятии лабораторией биоматериала для исследования
- Факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований
- Интерпретацию лабораторных исследований
- Результаты лабораторных исследований, требующие немедленных действий при оказании медицинской помощи

#### **1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Знать и соблюдать общие положения преаналитического этапа клинических лабораторных исследований. Составлять заявки на лабораторные исследования
ПК 1.2.	Уметь грамотно интерпретировать результаты лабораторных исследований и действовать при получении экстренных
ПК 1.3.	Представлять информацию для пациента о правильной подготовке к лабораторным исследованиям, объяснять ему последствия несоблюдения правил.
ПК 1.4.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.5.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.6.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

	неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 3.14 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14 «Фармакогнозия»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
<i>написание рефератов подготовка докладов, презентаций выполнение домашней работы</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>	

#### **4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла**

##### **4.1 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**

###### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний.

###### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные

факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;



- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **180** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной практики – 72 часа.

#### **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение профилактических мероприятий, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение Раздел 1 ПМ. 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.	75	50	22		25	10		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК. 01.02. Основы профилактики Раздел 2 ПМ. 01. Обучение профилактической работе	54	36	10		18			
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Раздел 3 ПМ. 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях	51	34	16		17			

	<b>первичной медико-санитарной помощи</b>								
<b>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</b>	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий							<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>48</b>		<b>60</b>		<b>72</b>	

Учебная практика

Виды работ

1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Участие в диспансерном приеме беременной.
6. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.
7. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.
8. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.
9. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.
- 10 Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.

**В период изучения МДК. 01.02. Основы профилактики предусмотрено написание курсовой работы**

## **4.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах»**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧОУ ПО СТЭМИ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (в циклах повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в неонатологии») - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией,

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
<b>ПК 2.3.</b>	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
<b>ПК 2.4.</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с

	правилами их использования
<b>ПК 2.5.</b>	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
<b>ПК 2.6.</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию
<b>ПК 2.7.</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия
<b>ПК 2.8.</b>	Оказывать паллиативную помощь
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1984\_часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1444 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 950 часов в т.ч.

практических и семинарских -568 часов;

самостоятельной работы обучающегося –494 часов;

учебной и производственной практики –540 часо



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 0.2 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1313	862	500		451	10	252	288
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Сестринский уход в терапии.	221	148	71	-	73	-	72	72
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии, наркологии	53	36	19	-	17	-	36	36
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Сестринский уход в гериатрии	50	34	16	-	16	-	-	-

<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 4. Сестринский уход в дерматовенерологии	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	-	<b>28</b>	-	-	-
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 5. Клиническая фармакология	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	-	<b>18</b>	-	-	-
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 6. Сестринский уход в хирургии	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	-	<b>70</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 7. Сестринский уход в оториноларингологии.	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	-	<b>19</b>	-	-	-
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 8. Сестринский уход в офтальмологии.	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	-	<b>19</b>	-	-	-
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 9. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	<b>128</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	-	<b>54</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 10. Сестринский уход в педиатрии.	<b>235</b>	<b>157</b>	<b>109</b>	-	<b>78</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 11. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	<b>102</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	-	<b>39</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ПК 2.1.-2.8.</b>	Раздел 12. Сестринский уход в фтизиатрии	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	-	<b>20</b>	-	-	-
<b>ПК 2.1.-2.7.</b>	МДК 02.02. Основы реабилитации	<b>131</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	-	<b>43</b>	-	<b>36</b>	-
<b>ПК 2.1.-2.7.</b>	Раздел 1. Массаж	<b>95</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	-	<b>31</b>	-	<b>36</b>	-
<b>ПК 2.1.-2.7.</b>	Раздел 2. ФТО	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	<b>12</b>	-	-	-
	<b>ИТОГО ПМ.02</b>	<b>1444</b>	<b>950</b>	<b>568</b>		<b>494</b>		<b>7 УП</b>	<b>8 ПП</b>

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях****Раздел 1. Сестринский уход в терапии.**

<b>Учебная практика</b> Виды работ: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента.</li><li>2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента.</li><li>3. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.</li><li>4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</li><li>5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</li><li>6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.</li></ol>	<b>72</b>
<b>Производственная практика.</b> Виды работ: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента:</li><li>2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача:</li><li>3. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам:</li><li>4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</li><li>5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</li><li>6. Оформление медицинской документации медсестрой приёмного отделения.</li></ol>	<b>72</b>

**Раздел 2.****Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии**

<b>Учебная практика</b> Виды работ: <ol style="list-style-type: none"><li>7. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента.</li><li>8. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента.</li><li>9. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.</li><li>10. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</li><li>11. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</li><li>12. Оформление медицинской документации медсестры неврологического отделения стационара.</li></ol>	<b>36</b>
<b>Производственная практика.</b> Виды работ: <ol style="list-style-type: none"><li>7. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента:</li></ol>	<b>36</b>

<p>8. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача:</p> <p>9. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам:</p> <p>10. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</p> <p>11. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</p> <p>12. Оформление медицинской документации медсестрой приёмного отделения.</p>	
--	--

## Раздел 6. Сестринский уход в хирургии

<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<p>1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.</p> <p>2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <p>3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.</p> <p>6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p>	
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
<p>1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</p> <p>2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.</p> <p>3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</p> <p>4. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</p> <p>5. Наложение основных видов мягких повязок.</p> <p>6. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <p>7. Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>9. Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>10. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>11. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p>	

## Раздел 9. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

<b>Учебная практика.</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ.</b>	

1. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении беременных 2. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении гинекологических больных 3. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей 4. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей 5. Сестринский уход при обследовании гинекологических больных 6. Сестринский уход и реабилитация гинекологических больных	
<b>Производственная практика</b>	72
<b>Виды работ.</b>	
1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов гинекологического профиля 2. Подготовка больных гинекологических больных к диагностическим вмешательствам. 3. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 4. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 5. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 6. Оформление медицинской документации приемного отделения. 7. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей 8. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей 9. Сестринский уход за послеоперационными больными 10. Сестринский уход при обследовании гинекологических больных 11. Сестринский уход и реабилитация гинекологических больных	

#### Раздел 10.

#### Сестринский уход в педиатрии

<b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ</b> 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	

5. Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача..	
6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	
<b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</li> <li>2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях.</li> <li>4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача.</li> <li>5. Проведение диагностических процедур по назначению врача.</li> <li>6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача</li> <li>7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести.</li> <li>8. Оформление медицинской документации приемного отделения.</li> </ol>	

#### **Раздел 11. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.**

<b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях.</b>	<b>- 36</b>
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>3. Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача..</li> <li>6. Оформление медицинской документации приемного отделения.</li> </ol>	
<b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях .</b>	<b>- 36</b>
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>2. Подготовка пациентов с инфекционными заболеваниями к диагностическим вмешательствам.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> <li>4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача.</li> <li>5. Проведение диагностических процедур по назначению врача.</li> </ol>	

6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача
7. Кормление тяжело больных пациентов при различных инфекционных заболеваниях
8. Оформление медицинской документации приемного отделения.

**В период изучения МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях предусмотрено написание курсовой работы**

#### **МДК 02.02 Основы реабилитации**

<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата</li> <li>2. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>3. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов</li> <li>4. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения</li> <li>5. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>6. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей</li> </ol>	

### **4.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации образовательных стандартов последипломной подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**  
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт :**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать :**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;



- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов; самостоятельной работы обучающегося - 46 часа. Учебная практика - 1 нед.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях.</li> <li>2. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии.</li> <li>3. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи при ранениях.</li> <li>5. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей.</li> <li>6. Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме.</li> </ol>	1 нед.
--	--------

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	МДК.03.01. Основы реаниматологии	48	32	18		16			
ПК 3.2. ПК 3.3	МДК.03.02. Медицина катастроф	90	60	30		30		1	
	Всего:	138	92	48		46			1

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <p>Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях.</p> <p>Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии.</p> <p>Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оказание медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей.</p> <p>Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме.</p>	<p>30 час ов</p>
---	--------------------------

## **4.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.1 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.4 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

**Модуль** ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными входит в состав профессионального учебного цикла и состоит из:

МДК.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 04.02 Сестринская помощь детям

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг (решение проблем пациента по средствам сестринского ухода)

УП 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг(решение проблем пациента по средствам сестринского ухода)

ПП 04.03 Технология оказания медицинских услуг(решение проблем пациента по средствам сестринского ухода)

### **1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.4. Количество часов на освоение ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 381 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -251 час ( в т.ч. практические и семинарские - 118 );

самостоятельной работы обучающегося - 130 часов;

учебной практики - 72 часа (36 ч. – УП.04.01; УП.04.03) и производственной практики - 72 часа (ПП.04.03)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.1	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.1.4	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.5	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.2.4	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.2.5	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
**(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 2.5	МДК 04.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»	108	78	28		30		36	
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1 – 4.11	МДК 04.02 «Сестринская помощь детям»	54	36	15		18			
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1 – 4.11	МДК 04. 03. «Технология выполнения медицинских услуг»	219	137	75		82		36	72
	ИТОГО	381	251	118		130		72	72

<b>МДК 04.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»</b> <b>Учебная практика (УП.04.01)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с отделениями МО, агрессивными факторами больничной среды для пациентов и медперсонала, организацией лечебно-охранительного режима в МО.</li> <li>2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО (текущих, заключительных, генеральных), проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария и оборудования. Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях МО.</li> <li>3. Использование индивидуальных средств защиты медицинских работников. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</li> <li>4. Транспортировка и перемещение пациента (в том числе с использованием современных технических средств).</li> <li>5. Знакомство с работой лечебного отделения, документацией лечебного отделения стационара.</li> </ol>	36 часов
--	----------

### **МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг»**

<b>Учебная практика (УП.04.03)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента</li> <li>2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача.</li> <li>3. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.</li> <li>4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</li> <li>5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ.</li> <li>6. Оказание помощи при потере, смерти, горе.</li> </ol>	36 часов
<b>Производственная практика итоговая по модулю (ПП.04.03)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление нарушенных потребностей пациента</li> <li>2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</li> <li>3. Планирование и осуществление сестринского ухода</li> </ol>	72 часа

4. Ведение медицинской документации 5. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому 6. Организация питания в стационаре 7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики 8. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 9. Проведение санитарного просвещения среди населения	
--	--